

## **HOJA DE PRESENTACIÓN: (carátula)**

**Institución**

**Carrera**

**Profesor**

**Espacio curricular**

**Formato curricular**

**Régimen de cursada**

**Curso**

**Aptitudes/ Capacidades a desarrollar**

**Año**

## **FUNDAMENTACIÓN**

Expresa la justificación del espacio curricular teniendo en cuenta lo siguiente:

- Cómo este espacio curricular aporta al desarrollo de estas aptitudes para desarrollar el perfil profesional.
- Cómo promoverá que el estudiante comprenda los contenidos.

Puede generarse un mapa conceptual que muestre la selección, organización y graduación de los contenidos de acuerdo con el perfil profesional.

- Explícite las relaciones de este espacio con otros.

*Se utilizarán los diseños curriculares de cada carrera como fuente para esta elaboración.*

## **OBJETIVOS GENERALES/ HILOS CONDUCTORES**

Expresan lo que al final del curso el estudiante será capaz de alcanzar (largo plazo).

## **NOMBRE/ TÓPICO GENERATIVO/ TEMA**

Se describen aquellos conceptos y aptitudes relativos a la disciplina o campo de conocimiento.

Pueden formularse como enunciado, pregunta o problema a indagar con los alumnos. Pueden ser elegido por el grupo y por el/la docente.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS/ METAS DE COMPRESIÓN**

Expresan lo que se espera que aprendan los alumnos. Integran **conceptos con aptitudes/competencias/capacidades/valores** presentes en los diseños curriculares

Le dan dirección y sentido a la tarea, alinean las propuestas de enseñanza con los aprendizajes que se pretenden promover.

### **PROPUESTAS DE ENSEÑANZA**

La estrategia que utilizará el docente para que los estudiantes usen el conocimiento en nuevas formas y situaciones. Ayudan tanto a construir como a demostrar comprensión y aprendizaje.

### **EVALUACIÓN**

Un desempeño implica el uso flexible del conocimiento y la demostración del nivel de comprensión alcanzado.

Lo que se debe explicitar es cómo se hará esa valoración y con qué criterios.

Preguntas orientadoras para la evaluación continua:

- **¿Cuándo se va a evaluar?** Diagnóstica, formativa o sumativa.
- **¿Qué se va a evaluar y con qué instrumentos?** Pruebas, casos, problemas, productos de proyectos, ejercitaciones, simulaciones, etc.
- **¿Cómo será la retroalimentación?** Indicar en qué desempeños se realizará, quiénes van a evaluar en cada momento (autoevaluación, heteroevaluación, co-evaluación); si se utilizará rúbricas o protocolos, lista de cotejo, etc. Indicar cómo será la retroalimentación y con qué criterios de evaluación.

### **RECURSOS Y MATERIALES**

### **TIEMPO**

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y OPCIONAL**

### **CONDICIONES DE PROMOCIÓN/ REGULARIDAD**