

Departamento/s: Profesorado en Lengua y Literatura y Profesorado de Educación Inicial

Vínculo con la Institución: Biblioteca Ameghino.

Espacio curricular: Literaturas Contemporáneas

Profesor/es: Chechi, Cintia; Costanzo, Gabriela; Boladeras, Betina y Griotti, José

Nombre del proyecto: “Liberar lecturas”

Año lectivo: 2023

Curso: cuarto año

Capacidades a trabajar: Comunicación, gestión y trabajo en equipo e inserción social

Relación con los ODS: objetivo n° 4 Educación de calidad.

Vinculación con Pacto Educativo Global: etapa 2 Construyendo el pacto con otros centros de la ciudad.

Período de ejecución: el martes 19 de septiembre, animate a soltar un libro en la **vereda** de nuestro Instituto. La suelta se deberá realizar durante ese día, de 17 a 21 horas.

FUNDAMENTACIÓN

Es importante enfatizar en la cita de André Maurois: *“El arte de leer, es en gran manera, el arte de volver a encontrar la vida en los libros y de, gracias a ellos, comprenderla mejor”*. Y en este “encontrar” me voy a detener. Sorprenderse ante el encuentro de un libro no consiste solamente en tomarlo y llevarlo, sino en sentir que nos encontramos frente a un portal de oportunidades. Sentir que este hallazgo cobra protagonismo por una causalidad. Nada es casual, pensar que llegó a nuestras manos y que es la historia del libro la que nos encuentra y también nos elige.

Soltar un libro es un pequeño acto anónimo y, a la vez, un inmenso gesto esperanzador. Es un regalo que hacemos sin saber a quién y es un regalo que recibimos sin saber de quién.

Soltar un libro es a la vez un juego, algo lúdico, y un acto de desprendimiento con un valor incalculable.

Soltar o encontrar un libro que otro soltó, nos renueva la esperanza en el poder de las personas para compartir un mundo mejor.

La acción de “liberar” un libro está estrechamente relacionada con el gesto de compartir y, que al momento de “despojarse”, se logre una segunda chance de lectura.

Además, este accionar nos invita a poner en práctica el ejercicio de compartir y ser solidarios.

METAS DE COMPRENSIÓN

- Despertar el interés por el libro y la lectura.
- Ofrecer nuevas oportunidades a los textos, obras o ejemplares que estén guardadas hace tiempo o que, simplemente, cumplieron un ciclo en nuestra vida y que están a la espera de nuevos ojos curiosos.
- Poner en práctica el ejercicio de compartir y ser solidarios.
- Ofrecer un espacio infantil donde se conjugue el juego y la lectura.

BENEFICIARIOS

(Opcional- en caso de que el proyecto tenga llegada a personas por fuera del curso involucrado)

Todo el personal docente y no-docente, alumnos de todas las carreras y **abierto a toda la comunidad** en general.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

La actividad consiste en soltar un libro, sin importar la disciplina a la que pertenece, y llevarse otro: “Suelta una historia para que aparezca otra”. Además, contaremos con un rincón lúdico literario para los más pequeños a cargo del Prof. de Educación Inicial, quien se encargará de la decoración del mismo, juegos, lecturas para compartir y libros infantiles para soltar. En este espacio, los niños podrán jugar e interactuar con historias.

ORGANIZACIÓN PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO:

- **Prof. de Educación Inicial:** a cargo del rincón infantil. Decoración del mismo, juegos, lecturas para compartir y libros infantiles para soltar.
- **Gabriela,** para la decoración: mantel, cajones, móvil, luces de broches, guirnalda de tela y palos para globos.
- **Abril, Cintia, Gabriela, José y Betina:** cubrir puesto en la suelta.

- **Cintia**, para la decoración: cartel, globos, frascos, libritos con hojas y banderín.
- **Abril**: contactar a la Biblioteca Ameghino para su colaboración y participación en el evento. Cristina Aisenberg, cel.: 3462- 15502629
- **José**: impresión de señaladores y hablar con Fabricio para concretar.
- **Fabricio**: calcos para los libros y solicitar en Secretaría que se envíe invitación a las escuelas secundarias. Además, se solicitará a los docentes, detallados a posteriori, que repartan flyer impreso en las siguientes instituciones escolares:

| Profesor | Institución escolar |
|--------------------|-----------------------------|
| Fabricio Soldevila | Taller de Nazareth |
| Eugenia Romero | Cultura Inglesa |
| Gabriela Costanzo | Santa Rosa/ Sagrado Corazón |

FLYER:



¡Suelta una historia para que aparezca otra!

CUARTA EDICIÓN

¡SUELTA DE LIBROS!

Colaboración especial de



Contaremos con un **RINCÓN INFANTIL** donde encontrarán lecturas y juegos

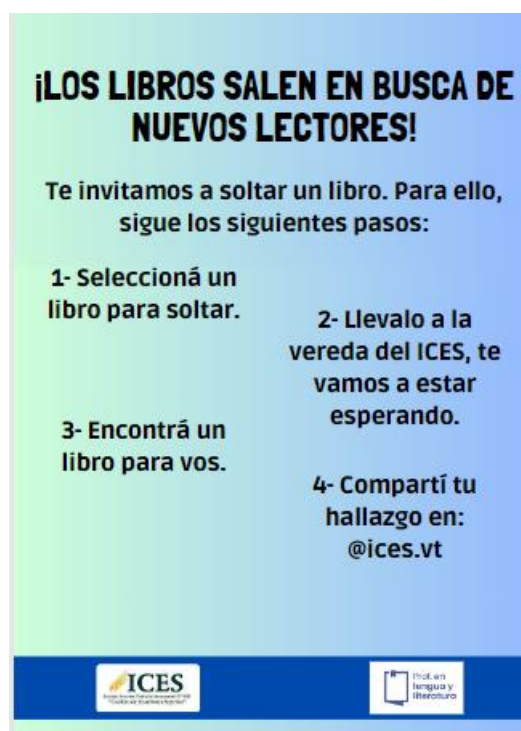
Martes 19/09

17:00 a 21:00

En la vereda del ICES

ICES Instituto Católico de Enseñanza Superior

Prof. en Lengua y Literatura



¡LOS LIBROS SALEN EN BUSCA DE NUEVOS LECTORES!

Te invitamos a soltar un libro. Para ello, sigue los siguientes pasos:

- 1- Seleccioná un libro para soltar.
- 2- Llévalo a la vereda del ICES, te vamos a estar esperando.
- 3- Encontrá un libro para vos.
- 4- Compartí tu hallazgo en: @ices.vt

ICES Instituto Católico de Enseñanza Superior

Prof. en Lengua y Literatura

EVALUACIÓN

(Cómo se evaluará al alumno)

Se evaluará con la siguiente rúbrica:

| CRITERIOS | MUY LOGRADO | LOGRADO | NO LOGRADO |
|---|-------------|---------|------------|
| Comunicación: logra explicar a los beneficiarios el objetivo y la dinámica del proyecto de ser necesario, utiliza vocabulario acorde al nivel, apropiación del espacio, expresiones correctas, buen tono de voz, postura y dicción. | | | |
| Iniciativa: propone ideas, manifiesta creatividad. | | | |
| Compromiso y participación: responde con un accionar comprometido a la idea, realiza las tareas asignadas, manifiesta responsabilidad y demuestra una participación activa. | | | |
| Trabajo en equipo: logra conectar de forma positiva con el grupo, interactúa con sus pares y ayuda de ser necesario, manifiesta respeto por la palabra del otro a la hora de escuchar y nutrirse de los comentarios del compañero. | | | |

EVALUACIÓN

(A realizar por el/los docente/s después de poner el proyecto en práctica, teniendo en cuenta el resultado del proyecto)

El resultado de este proyecto fue muy gratificante. Recibimos la visita de muchos alumnos del nivel secundario, de personal docente de otras instituciones, docentes y alumnos de nuestra institución y de público en general. Pero, lo que más captó nuestra atención fue la gran cantidad de niños/as que se acercaron a disfrutar del rincón lúdico infantil, donde lograron interactuar con los recursos brindados por las alumnas y, además, apropiarse de una futura lectura.

Esta propuesta permitió acceder a los libros sin la obligación de compra, sin un impedimento económico que condicione el hecho concreto de la lectura en sí misma. Recordemos que la acción de “liberar” un libro está estrechamente relacionada con el gesto de compartir y que al momento de “despojarse” del libro se logra una segunda chance de lectura.

En sumatoria, se generó un lugar de encuentro entre lectores, una destacada ocasión para compartir con otros el placer de la lectura.

En relación a las capacidades propuestas en este proyecto, podemos afirmar que fueron concretadas con un impacto positivo y superador de nuestras expectativas. Es decir, logramos desarrollar las capacidades de comunicación, interacción y relación con el otro a través del intercambio de lecturas y, no menor, trabajar colaborativamente en un clima de orden, organización, predisposición y coordinación óptimos.

Para seguir trabajando en este proyecto nos proponemos: juntar libros para la próxima suelta, pensar en un cambio de espacio físico, crear más espacios lúdicos, visitar las instituciones educativas (docentes y alumnos) para realizar la invitación personalmente, hacer entrega de un presente a quienes hayan participado del intercambio, entre otras.

El impacto en las redes fue muy positivo, ya que se difundió de forma masiva e inesperada la invitación a la suelta de libros. Una vez llevada a cabo, se publicaron fotos capturando los momentos de intercambio.