



Grilla de autoevaluación de Planificación 2022

	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>Consulta</u>
<p><u>APTITUDES Y /O CAPACIDADES:</u> -se presentan según la selección del trabajo departamental</p>			
<p><u>HILOS CONDUCTORES:</u> -Expresan lo que los estudiantes deberán aprender a fin de año/cuatrimestre. -Se expresan de manera global/son abarcativos -Se relacionan con las capacidades</p>			
<p><u>TÓPICOS GENERATIVOS:</u> - Expresan temas fundantes de la disciplina - Se pueden relacionar con otras disciplinas y con la realidad. - Se relacionan con las capacidades elegidas y los hilos conductores propuestos.</p>			
<p><u>METAS DE COMPRENSIÓN/OBJETIVOS:</u> -Expresan habilidades, destrezas que llevan al logro de las capacidades planteadas. -Integran el saber-saber hacer –saber ser -Contienen evidencias del aprendizaje -Son evaluables -Guardan relación con los hilos y los tópicos planteados</p>			
<p><u>DESEMPEÑOS:</u> -Siguen la clasificación de exploratorios, guiados o de investigación, de síntesis. - Se evidencian las capacidades formuladas -Tienen relación con los hilos conductores, tópicos y metas. -Son abarcativos/interdisciplinarios/se trabajan con más de una materia.</p>			
<p><u>EVALUACIÓN:</u> -Diagnóstica: acompaña a los desempeños exploratorios</p>			



<ul style="list-style-type: none">-Continua: acompaña a los desempeños guiados o de investigación- Final: acompaña a los desempeños síntesis-Todas las instancias presentan rúbricas de acuerdo a las capacidades y los tópicos planteados.-Presenta autoevaluación-Presenta coevaluación-Presenta trabajos de metacognición			
---	--	--	--

Observaciones: